

## بررسی جوایمنی در یک صنعت پتروشیمی واقع در منطقه اقتصادی ماشهر در سال ۸۹

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۱/۵/۳؛ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۱/۶/۱۴

### چکیده

زمینه و هدف: ارزیابی جوایمنی به عنوان یکی از شاخص‌های ارزیابی عملکرد مدیریت ایمنی و بهداشت حرفه‌ای در محیط کار مطرح می‌باشد که به ارزیابی نگرش کارکنان نسبت به مسائل ایمنی می‌پردازد. هدف از این مطالعه ارزیابی جوایمنی صنعت مورد مطالعه و یافتن نقاط ضعف و قوت آن است.

روش کار: در این مطالعه که از نوع توصیفی- تحلیلی مقطعی است، ابزار ارزیابی جوایمنی LSCAT به کار گرفته شد که جوایمنی حاکم بر صنعت را در ۱۷ حیطه ارزیابی می‌کند. امتیاز هر حیطه در مقیاس ۱ تا ۱۰ بدست می‌آید. امتیاز ۶ مرز بین وضعیت ضعیف و متوسط تلقی می‌شود.

نتایج و بحث: متوسط امتیاز جوایمنی صنعت مورد نظر برابر با  $6/03$  بدست آمد. از بین ۱۷ حیطه مورد بررسی، جوایمنی در ۸ حیطه ضعیف (امتیاز کمتر از  $6/0$ ) برآورد گردید. در این بین حیطه‌های حوادث و وقایع و مدیریت تغییر نامطلوب‌ترین وضعیت (امتیاز  $4/0$ ) را دارند. بهترین وضعیت مربوط به حیطه اولویت‌های فردی و نیاز به ایمنی (امتیاز  $8/65$ ) است. در اغلب حیطه‌ها ارتباط معناداری بین جوایمنی و متغیرهای فردی نظیر سن، سابقه و تحصیلات مشاهده نگردید ( $>0/05$ ).

نتیجه‌گیری: متغیرهای فردی نظیر سن، تحصیلات و میزان سابقه تأثیر چندانی بر جوایمنی ندارند. در واقع مدیریت حاکم بر محیط کار است که جوایمنی و به تبع آن جوایمنی حاکم بر محیط کار را شکل می‌دهد. این موضوع تأکید مجددی بر اصل اساسی تعهد مدیریت ارشد به ایمنی و نقش آن در پیشگیری از حوادث است. از این رو جوایمنی شاخص مناسبی برای ارزیابی عملکرد سیستم مدیریت ایمنی و بهداشت حرفه‌ای به شمار می‌رود.

یاسر شکوهی<sup>۱</sup>، جواد عدل<sup>۲\*</sup>  
حسین کاکویی<sup>۳</sup>، داود پناهی<sup>۳</sup>  
مهوش قربانی<sup>۴</sup>

گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای،  
دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی  
البرز، ایران

گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای،  
دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی  
تهران، ایران

دانشجوی دکترای بهداشت حرفه‌ای،  
دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی  
شهید بهشتی، ایران

\* نویسنده مسئول: گروه مهندسی بهداشت  
حرفه‌ای، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم  
پزشکی تهران، ایران  
۰۲۶-۳۴۶۴۳۳۹۸  
E-mail: adljavad@sina.tums.ac.ir

کلمات کلیدی: جوایمنی، صنعت پتروشیمی، فرهنگ ایمنی

### مقدمه

سایر عوامل مربوط می‌باشند.<sup>۱</sup> منظور از اعمال نایمن تخطی از دستورالعمل‌ها و رویه‌های انجام ایمن کار است. منظور از شرایط نایمن وجود موقعیت‌های است که پتانسیل وقوع حادثه را دارند. با وجود بکارگیری کنترل‌های مهندسی، ارائه دستورالعمل‌های انجام ایمن کار و قوانین مربوط به ایمنی و بهداشت، بررسی‌ها نشان می‌دهند که همچنان حوادث زیادی در محیط‌های شغلی در حال وقوع‌اند. به طور مثال نرخ وقوع حادثه در سال ۲۰۰۴ در صنعت پتروشیمی ایالات متحده آمریکا  $0/9$  به ازای هر  $100$  کارگر بود و در سال ۲۰۰۹ این مقدار به حدود  $0/6$  در سال  $2009$  کاهش یافت. به عبارت دیگر ظرف مدت  $5$  سال کمتر از  $35\%$  کاهش یافته است.<sup>۲</sup>

طبق برآورد سازمان جهانی کار، سالیانه بیش از  $350$  هزار مرگ و  $330$  میلیون حادثه منجر به صدمه و جراحت در اثر حوادث ناشی از کار روی می‌دهد. خسارت ناشی از آن‌ها معادل  $4\%$  کل تولید ناخالص جهانی برآورد شده است.<sup>۱</sup> با توجه به اینکه جمعیت ایران  $1\%$  جمعیت جهانی را به خود اختصاص می‌دهد، میتوان بطور تقریبی تعداد مرگ و میر و خدمات ناشی از کار را معادل  $3500$  نفر فوتی و  $3$  میلیون و سیصد هزار جراحت در سال برآورد نمود. مطالعات صورت گرفته نشان می‌دهند که علت ریشه‌ای بیش از  $80$  درصد حوادث اعمال نایمن بوده است. علت  $20\%$  دیگر شرایط نایمن و

مشکلات بالقوه محیط‌کار و همچنین افزایش راندمان کاری کارکنان و کاهش نرخ حوادث مؤثر باشد.<sup>۱۱</sup> بین جوایزی و رفتار ایمن کارکنان ارتباط آماری معناداری وجود دارد.<sup>۱۰</sup> در مطالعه صورت گرفته توسط حیدری هم در سال ۲۰۰۷ در یک صنعت فلزی، بین جوایزی و رفتار ایمن کارگران ارتباط معناداری مشاهده شد.<sup>۱۲</sup> از محیط‌های کاری که اهمیت ارزیابی جوایزی در آنها مورد تاکید قرار گرفته بیمارستان‌ها و صنایع هستند.<sup>۱۳</sup>

هدف از این مطالعه تهیه پروفایل جوایزی صنعت مورد نظر و تعیین نقاط ضعف بمنظور یافتن زمینه‌های مداخله می‌باشد.

## مواد و روش‌ها

تعداد ابزارهای موجود جهت ارزیابی جوایزی و فرهنگ ایمنی در صنعت به بیش از ۸ ابزار می‌رسند.<sup>۱۴</sup> به دلیل ارزیابی روایی و پایابی قبلی توسط عدل و همکاران،<sup>۱۵</sup> ابزار ارزیابی جوایزی Loughborough University Safety Climate Assessment Toolkit (LSCAT) در این مطالعه بکار گرفته شد<sup>۱۶</sup> که جوایزی حاکم بر صنعت را در ۱۷ حیطه ارزیابی می‌کند. از این ۱۷ حیطه، ۹ حیطه مستقیماً به بررسی باورها و نگرش‌های کارگران، ۳ حیطه به فعالیت‌های سازمانی و ۵ حیطه دیگر از طریق مصاحبه به مسائلی چون شیوه مدیریت، همکاری و غیره می‌پردازند. این ابعاد در جدول ۲ نشان داده شده‌اند. پرسشنامه جوایزی شامل ۴۳ سؤال که در مجموع ۹ بعد را مورد بررسی قرار می‌دهد در اختیار پرسنل قرار داده شد. علاوه بر آن از چک لیست فعالیت‌های سازمانی و مصاحبه گروهی ساختارمند (PGD) برای ارزیابی سایر ابعاد استفاده گردید. در این ابزار ۵ حیطه به طریق FGD مورد بررسی قرار گرفت. بدین صورت که حداقل تعداد ۸ نفر از کارکنان در جلسه‌ای نیم ساعته شرکت می‌نمایند و بحث در ارتباط با هر حیطه با ارائه سؤال و توضیحات بیشتر در مورد سؤال از سوی پرسشگر که دیگر جلسه است آغاز می‌شود. اعضا پس از حداقل ۵ دقیقه بحث در مورد موضوع امتیاز نهایی مد نظر خود را عنوان می‌نمایند و پرسشگر متوجه امتیازات را بعنوان امتیاز سؤال مذکور در نظر می‌گیرد. در نهایت متوجه امتیاز چند سؤال مربوط به یک حیطه بعنوان امتیاز آن حیطه لحاظ می‌گردد. همچنین ۳ حیطه توسط مشاهده و بررسی

رونده شناسایی علل ریشه‌ای حوادث در صنعت از گذشته تا به امروز دوره‌های مختلفی را پشت سر گذاشته است که به ترتیب مرحله تکنیکی (فی)، خطای انسانی، فنی- اجتماعی و مرحله سازمانی را می‌توان نام برد. راهبرد مرحله سازمانی این است که کارگران وظایف خود را در قالب یک سازمان که از فرهنگی (جویی) خاص برخوردار است انجام می‌دهند.

مشخص شده است که صرف نظر از نقص‌های فنی و نبود کنترل‌های مهندسی، سستی افراد و نقص‌های فرآگیر (جو) سازمانی علت پنهان اکثر حوادث فعلی است. این امر در صنایع با قابلیت اطمینان بالا نظیر صنعت پتروشیمی بیشتر مشهود است.<sup>۱۷</sup> پس از حادثه نیروگاه هسته‌ای چرنوبیل اهمیت فرهنگ ایمنی که قسمتی از فرهنگ سازمانی محسوب می‌شود بیشتر شناخته شد و ضرورت ارزیابی آن بیش از پیش مطرح گردید.<sup>۱۸</sup>

ماهیت جوایزی مشابهت‌هایی با فرهنگ ایمنی دارد با این تفاوت که جوایزی پدیده‌ای روان‌شناختی است و نگرش کارکنان در مورد وضعیت ایمنی را به صورت مقطعی نشان می‌دهد و به فاکتورهای محیطی و وضعیتی وابسته بوده و ضمن موقتی و موضوعی بودن، مستعد تغییر نیز می‌باشد. در حالی که فرهنگ در مقابل تغییرات مقاوم بوده و ارزش‌های مشترک بین کلیه اعضای یک سازمان در کلیه سطوح را دربر می‌گیرد و با بحث‌های ایمنی رسمی سازمانی و سیستم‌های سرپرستی و مدیریتی آن سر و کار دارد.<sup>۱۹</sup>

جوایزی حاکم بر هر محیط‌کاری حاصل ارزش‌ها، نگرش‌ها و منافع فردی و گروهی، صلاحیت‌ها و الگوهای رفتاری است که تعهد کارکنان به مدیریت ایمنی و سلامت شغلی سازمان را مشخص می‌کند.<sup>۲۰</sup>

تحقیقات مربوط به جوایزی از ابتدا تا کنون در مراحل زیر ادامه یافته است:

- (۱) طراحی ابزارهای سنجش روان (سایکومتریک) و تعیین فاکتورهای ساختاری مربوطه (۲) تهیه مدل‌های تئوریک جوایزی به منظور مشخص ساختن عوامل تعیین کننده در رفتار ایمن و حوادث و آزمودن آنها<sup>۲۱</sup> (۳) بررسی ارتباط بین یافته‌های جوایزی و عملکرد واقعی ایمنی و (۴) بررسی ارتباط بین جوایزی و جوایزمانی.<sup>۲۲</sup> برخی محققان بر این عقیده‌اند که اگر جوایزی به طور دقیق مورد ارزیابی قرار گیرد می‌تواند در تشخیص و ارزشیابی

گردید.<sup>۱۹</sup> در فرمول N1 به تعداد افراد جامعه آماری و ۵ به میزان دقت اشاره دارد. اعمال ضریب تصحیح جامعه محدود در برآورد حجم نمونه، حداقل تعداد نمونه مورد نیاز را به ۹۶ نفر تقلیل داد (فرمول ۲). در نهایت مطالعه با حجم نمونه (n) ۱۲۸ نفر انجام گردید. نمونه‌ها بصورت تصادفی از گروه‌های شغلی مختلف (کارگر، تکنسین، سپریست) با رعایت نسبت جمعیت واقعی آن‌ها انتخاب شدند.

$$n_0 = \frac{N}{1 + N(e)^4} = \frac{250}{1 + 250(0.05)^4} = 154 \quad \text{فرمول ۱}$$

$$n = \frac{n_0}{1 + \frac{(n_0 - 1)}{N}} = \frac{154}{1 + \frac{(154 - 1)}{250}} = 99 \quad \text{فرمول ۲}$$

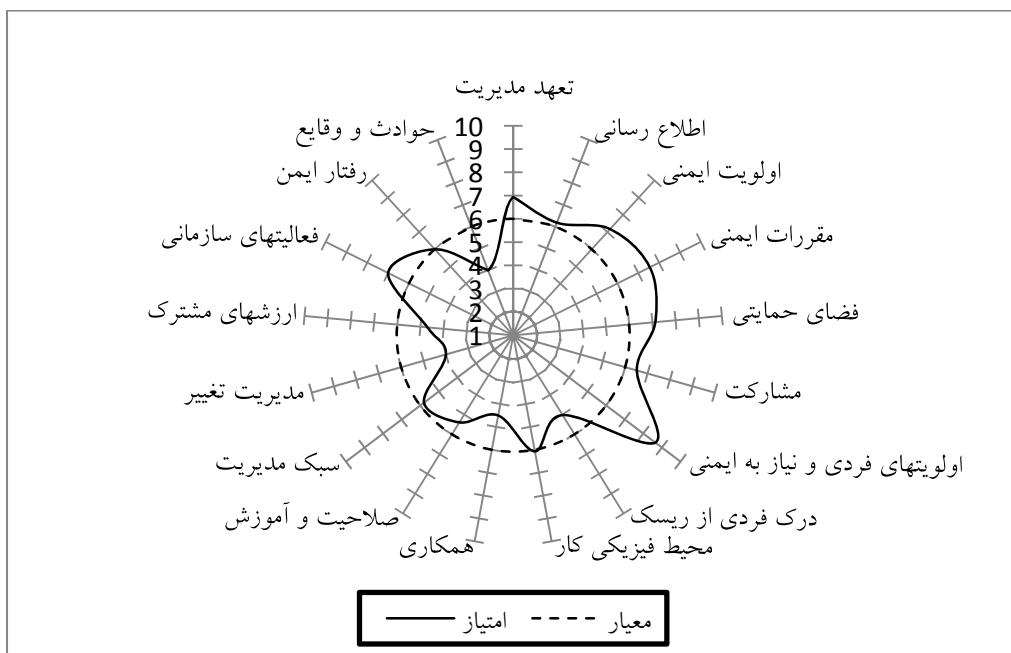
به منظور بررسی ارتباط بین متغیرهایی نظری سطح تحصیلات، سابقه کار و گروه سنی از آزمون ANOVA جهت آنالیز واریانس داده‌ها در گروه‌های مختلف استفاده گردید.

### نتایج

نتایج این مطالعه مقطعی در جدول ۱ و شکل ۱ نشان داده شده‌اند.

مستندات ارزیابی می‌گردند به این ترتیب که فرد مستندات مربوط به گزارش حوادث را بررسی نموده و طبق روش امتیازدهی ارائه شده در LSCAT و با توجه به تعداد حادثه به ازای هر ۱۰۰ نفر، امتیاز حیطه رفتار ایمن، رفتار کارکنان به طور تصادفی به مدت ۳۰ دقیقه مورد مشاهده قرار می‌گیرد. با استفاده از چک لیست پژوهشگر ساخته رفتار ایمن، نسبت رفتار نایمن به کل رفتارهای مشاهده شده محاسبه و امتیاز مربوط به حیطه رفتار ایمن تعیین می‌شود. ارزیابی حیطه فعالیت‌های سازمانی با بررسی مستندات شش ماه گذشته نظری گزارش بررسی حادثه، میزان بازرسی‌های ایمنی صورت گرفته، میزان رسیدگی به طرح‌ها و گزارشات ایمنی و ترتیب اثر دادن به آن‌ها، طبق الگوی ارائه شده در LSCAT امتیازدهی می‌شود.

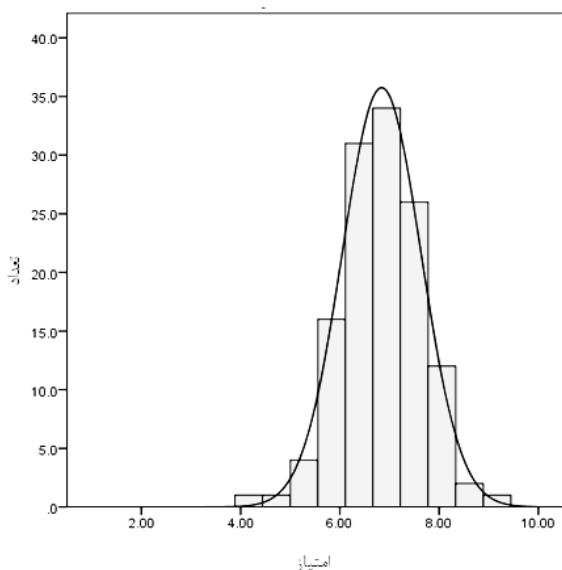
امتیاز هر یک از این حیطه‌ها بین ۱ تا ۱۰ می‌آید. طبق راهنمای LSCAT عدد ۶ بعنوان حداقل امتیاز قابل قبول (امتیازات برابر یا بزرگ‌تر از ۶ به معنی خوب و خیلی خوب) در نظر گرفته می‌شود. بمنظور تعیین حجم نمونه مورد نیاز با توجه به جمعیت ۲۵۰ نفری پرسنل صنعت مورد مطالعه و لحاظ کردن سطح اطمینان ۹۵٪ و استفاده از فرمول آماری زیر میزان حجم نمونه (n) ۱۵۴ نفر تعیین



شکل ۱. پروفایل جو ایمنی صنعت مورد مطالعه

جدول ۱. امتیازات حاصل از جوایزی

بخش	(انحراف معیار)	میانگین امتیاز - ۱۰	نحوه ارزیابی
تمهد مدیریت	(۱/۱۴)	۶/۹۴	پرسشنامه
اطلاع رسانی	(۱/۳۴)	۶/۱۹	
اولویت ایمنی	(۱/۴۹)	۷/۱۸	
مقررات ایمنی	(۱/۵۱)	۷/۵۶	
فضای حمایتی	(۱/۵۱)	۷/۱۳	
مشارکت	(۱/۳۷)	۶/۵۲	
اولویتهای فردی و نیاز به ایمنی	(۰/۹۱)	۸/۶۵	
درک فردی از ریسک	(۱/۰۱)	۵/۰۳	
محیط فیزیکی کار	(۱/۰۲)	۶/۰۷	
همکاری	--	۴/۵	
صلاحیت و آموزش	--	۵/۴	مصطفی متمرکز
سبک مدیریت	--	۵/۸	گروهی (FGD)
مدیریت تغییر	--	۴/۰	
ارزشهای مشترک	--	۴/۷	
فعالیتهای سازمانی	--	۷/۰	مشاهده و بررسی
رفتار ایمن	--	۶/۰	مستندات
حوادث و وقایع	--	۴/۰	
میانگین	۶/۰۳		



شکل ۲. توزیع امتیازات جوایزی در صنعت مطالعه (نکته: توزیع امتیارات نرمال است لذا می‌توان از آزمون‌های پارامتریک نظری ANOVA برای آزمودن اختلاف میانگین‌ها بهره برد)

میانگین سنی افراد مورد مطالعه  $۳۶ \pm ۵/۶$  و همگی مرد بودند. همان‌طور که ملاحظه می‌شود از بین ۱۷ حیطه مورد بررسی، جوایزی در ۸ حیطه ضعیف (امتیاز کمتر از ۶) است. در این بین حیطه حوادث و وقایع و مدیریت تغییر نامطلوب‌ترین وضعیت (امتیاز ۴) را دارند. بهترین وضعیت مربوط به حیطه اولویتهای فردی و نیاز به ایمنی (امتیاز ۸/۶۵) است. از آنجایی که هدف اصلی مطالعه بررسی وضعیت حیطه‌های مختلف جهت تعیین زمینه‌های مداخله است، حیطه‌های هم وزن فرض شدند. علاوه بر این، وزن دهنی حیطه‌های مختلف مشکلاتی را در رسم پروفایل جوایزی ایجاد می‌کند مثلاً ممکن است امتیاز برخی حیطه‌ها از دامنه ۱ تا ۱۰ خارج شود.

با بررسی توزیع امتیازات جوایزی و مشخص شدن تبعیت آنها از توزیع نرمال (شکل ۲) امکان انجام آزمون آماری One-Way ANOVA به منظور مقایسه میانگین گروه‌های مختلف تحصیلی، سنی و شغلی فراهم می‌باشد.

صنعت فلزی همخوانی دارد. در مطالعه مذکور ارتباط معناداری بین سن و جوایمنی مشاهده نگردید.<sup>۱۸</sup> همچنین در مطالعه عدل و همکاران در یک صنعت فولاد همین نتیجه حاصل گردید.<sup>۱۹</sup>

### سن

بین حیطه تعهد مدیریت و اولویت ایمنی و سن ارتباط معناداری مشاهده شد. در مطالعه حیدری و همکاران نیز رابطه بین حیطه تعهد مدیریت و سن، معنادار گزارش گردید.<sup>۲۰</sup> به نحوی که با افزایش سن نگرش فرد به حیطه‌های مذکور ارتقا می‌یابد. سایر حیطه‌ها با سن ارتباط معناداری نداشتند. عبارات مربوط به حیطه اولویت ایمنی که کارگران نظر خود را درباره آنها عنوان می‌کنند شامل: ۱) مدیریت، برای ایمنی کارکنان اهمیت قائل است. ۲) از قوانین و دستورالعمل‌های ایمنی به دقت تبعیت می‌شود. ۳) مدیریت به اندازه اهمیت تولید، ایمنی را مورد توجه قرار می‌دهد.

### سطح تحصیلات

سطح تحصیلات با حیطه‌های اولویت ایمنی و محیط کار ارتباط معناداری نشان می‌دهد ( $p < 0.05$ ). درخصوص حیطه محیط کار به نظر می‌رسد حضور افراد با تحصیلات هم‌سطح بالا (لیسانس و بالاتر) در کنار یکدیگر فضای حمایتی مطلوب‌تری را فراهم می‌نماید.

### بحث و نتیجه‌گیری

با توجه به جدول ۱، نکته قابل توجه ضعیف بودن تمام حیطه‌هایی است که از طریق مصاحبه مرکز گروهی ارزیابی شده‌اند (۵ حیطه). به نظر می‌رسد مصاحبه با به چالش کشیدن موضوع و بسط آن و نیز القای اهمیت آن، نسبت به پرسشنامه ارزیابی دقیق‌تری از حیطه‌های مورد بررسی به عمل می‌آورد. استفاده از مصاحبه ساختارمند می‌تواند ابعاد پنهان‌تری از موضوع را روشن سازد. از معایب آن زمان‌بر بودن و دشواری آنالیز داده‌های حاصل از مصاحبه است. برای استفاده از مزایای مصاحبه می‌توان حیطه‌هایی که با پرسشنامه ارزیابی می‌شوند و اختلاف زیادی در پاسخ کارگران مشاهده می‌گردد، از طریق مصاحبه نیز مورد ارزیابی قرار داد. حیطه‌هایی که بالاترین و پایین‌ترین امتیاز را کسب نموده‌اند با مطالعه عدل، ج و همکاران که در یک صنعت فولاد به انجام رسید همخوانی دارد.<sup>۲۱</sup>

### ارتباط متغیرهای فردی با حیطه‌های مختلف جوایمنی سابقه

بررسی ارتباط بین متغیرهای فردی نظری ساقمه کار، سن و تحصیلات در جدول ۲ نشان داده شده است. ارتباط معناداری بین ۹ حیطه مورد ارزیابی توسط پرسشنامه با ساقمه کارگران مشاهده نشد. این نتیجه با مطالعه صورت گرفته توسط حیدری و همکاران در یک

جدول ۲. آزمون اختلاف میانگین (One-Way ANOVA) نگرش ایمنی (CI=۰/۹۵)

ردیف	حیطه مورد بررسی	تحصیلات	سن	ساقمه کار	ردیف
۱	تعهد مدیریت	۰/۱۳	N.S	P-Value	نتیجه
۲	ارتباطات	۰/۳۶	N.S	P-Value	نتیجه
۳	اولویت ایمنی	۰/۰۳	S	P-Value	نتیجه
۴	قوانین و دستورالعمل‌های ایمنی	۰/۲۴	N.S	P-Value	نتیجه
۵	فضای حمایتی	۰/۳۹	N.S	P-Value	نتیجه
۶	مشارکت	۰/۸۹	N.S	P-Value	نتیجه
۷	اولویت‌های فردی و نیاز به ایمنی	۰/۱۷	N.S	P-Value	نتیجه
۸	ادراک فردی از خطر	۰/۱۵	N.S	P-Value	نتیجه
۹	محیط کار	۰/۰۲	S	P-Value	نتیجه

=S معنادار، N.S = غیر معنادار

شاخصی پیشگیرانه در مقابل حوادث شغلی در مطالعه smith و همکاران در سال ۲۰۱۲ در کارکنان آمریکایی نیز گزارش گردیده است.<sup>۲۰</sup> از محدودیت‌های مطالعه خود-گزارش دهنده در حیطه‌هایی است که از طریق پرسشنامه ارزیابی می‌شوند؛ لذا یافته‌ها می‌تواند تحت تأثیر تمایلات کارگر واقع شود. استفاده از یک روانشناسی که بتواند مداخله کننده‌ها در نوع پاسخ‌دهی را کنترل نماید بر اعتبار مطالعاتی خود-گزارش دهنده خواهد افروز.

### تشکر و قدردانی

مقاله حاضر حاصل بخشی از طرح تحقیقاتی مصوب به شماره ۱۱۰۹/۲۶۲۵۲-پ است که با حمایت و همکاری شرکت ملی صنایع پتروشیمی ایران به انجام رسید. بدینوسیله از آن شرکت محترم تشکر به عمل می‌آید.

این نتیجه با مطالعه حیدری و همکاران که در یکی از صنایع فلزی به انجام رسید همخوانی دارد.<sup>۱۸</sup> در مجموع می‌توان نتیجه گرفت که متغیرهای فردی نظری سن، تحصیلات و میزان سابقه تأثیر چندانی بر جوایزی نداشته و متغیرهای دیگری بر شکل گیری آن تأثیرگذارند. به عبارت دیگر این کارگران نیستند که جوایزی حاکم بر محیط کار را شکل می‌دهند بلکه این مدیریت حاکم بر محیط کار است که جوایزی سازمانی و به تبع آن جوایزی حاکم بر محیط کار را شکل می‌دهد.

هرچند در بین مطالعات صورت گرفته در خصوص وجود ارتباط بین جوایزی و نرخ وقوع حوادث، نمونه‌های ناقضی نیز یافت می‌شوند<sup>۱۹</sup> با این وجود استفاده از جوایزی بعنوان شاخصی پیشگیرانه در ارزیابی عملکرد سیستم مدیریت ایمنی در کنار سایر شاخص‌های کمی نظیر نرخ بروز و شدت حوادث، می‌تواند مدیریت را به سمت اتخاذ تدابیر مناسب در جهت ارتقای سطح ایمنی و کاهش حوادث شغلی هدایت نماید. استفاده از جوایزی بعنوان

### References

1. Hämäläinen P, Takala J, Saarela K.L. Global estimates of occupational accidents. Safety Science 2006;44:137-56.
2. Shappell SA, Wiegmann DA. A human error approach to accident investigation: The taxonomy of unsafe operations. The International Journal of Aviation Psychology 1997;7(4):269-91.
3. Bureau of Labor Statistics (BLS). Current Injury, Illness, and Fatality Data. Bureau of Labor Statistics 2011. Available from: <http://www.bls.gov/iif/tables.htm>.
4. Lee T, Harrison K. Assessing safety culture in nuclear power stations. Safety Science 2000;34(1-3):61-97.
5. Flin R, Mearns K, O'Connor P, Bryden R. Measuring safety climate: identifying the common features. Safety Science 2000;34(1-3):177-92.
6. Choudhry RM, Fang D, Mohamed S. The nature of safety culture: A survey of the state-of-the-art. Safety Science 2007;45(10):993-1012.
7. Wiegmann DA, Administration USFA, Laboratory UoIaU-CAR. A synthesis of safety culture and safety climate research: University of Illinois at Urbana-Champaign, Aviation Research Lab 2002.
8. Neal A, Griffin MA. A study of the lagged relationships among safety climate, safety motivation, safety behavior and accidents at the individual and group levels. J Appl Psychol 2006;91(4):946-53.
9. Prussia GE, Brown KA, Willis PG. Mental models of safety: do managers and employees see eye to eye. Journal of Safety Research 2003;34(2):143-56.
10. Cooper MD, Phillips RA. Exploratory analysis of the safety climate and safety behavior relationship. J Safety Res 2004;35(5):497-512.
11. Gyekye SA, Salminen S. Organizational safety climate and work experience. Int J Occup Saf Ergon 2010;16(4):431-43.
12. Heidari M, Farshad A, Arghami S. A study on relationship between production link worker's safety attitude and their safe act in of arak metal industry. Iran Occupational Health 2007;4(3):1-9.[In Persian]
13. Olsen E, Aase K. A comparative study of safety climate differences in healthcare and the petroleum industry. Qual Saf Health Care 2010 Oct;19 Suppl 3:175-9.
14. [Health and safety Executive (HSE). Summary guide to safety climate tools 1999.
15. University of Loughborough. Safety Climate Measurement User Guide and Toolkit. 2000 [July 2008.]; Available from:<http://www.lboro.ac.uk/departments/bs/safety/documents.pdf>.
16. Yamane Taro. Statistics, An Introductory Analysis. 2<sup>nd</sup> ed. New York: Harper and Row 1967.

17. Adl J, et al. Safety climate in a steel-manufacturing plant. Journal of School of Public Health and Institute of Public Health Research 2011;9:23-34.
18. Heidari M.H, Farshad A.A, Arghami S. Evolution of relative between safety climate and workers safety behavior in a steel industry of Arak city. Journal of Iran Occupational Health 2002;4(3):1-8.[In Persian]
19. Salminen S, Seppala A. Safety climate in Finnish- and Swedish-speaking companies. Int J Occup Saf Ergon 2005;11(4):389-97.
20. Smith T.D. and D.M. DeJoy. Occupational Injury in America: An analysis of risk factors using data from the General Social Survey (GSS). Journal of Safety Research 2012;43(1):67-74